

Российский гуманитарный научный фонд  
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Российское психологическое общество  
Херсонский государственный университет  
Гродненский государственный университет имени Я. Купалы

# ПРОГРАММА

*VII Международной научно-практической конференции*

## «СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



20-22 октября 2015 года, Ярославль

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

---

<b>ШАДРИКОВ</b> Владимир Дмитриевич	академик РАО, д.пс.н., профессор НИУ ВШЭ (председатель)
<b>ПОВАРЕНКОВ</b> Юрий Павлович	д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (зам. председателя)
<b>АНСИМОВА</b> Нина Петровна	<b>ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА</b> д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ
<b>БЛИНОВА</b> Елена Евгеньевна	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии Херсонского государственного университета
<b>ДАЛГАТОВ</b> Магомед Магомедаминович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психологии ДГПУ
<b>КАРПИНСКИЙ</b> Константин Викторович	к.пс.н., доцент, зав. кафедрой экспериментальной и прикладной психологии ГрГУ
<b>КАРПОВ</b> Анатолий Викторович	чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор, декан факультета психологии ЯрГУ
<b>КАШАПОВ</b> Мергалис Мергалимович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ
<b>КОЗЛОВ</b> Владимир Васильевич	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой социальной и политической психологии ЯрГУ, Президент МАПН
<b>МАЗИЛОВ</b> Владимир Александрович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ
<b>НИЖЕГОРОДЦЕВА</b> Надежда Викторовна	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ
<b>СУВОРОВА</b> Галина Андреевна	д.пс.н., профессор кафедры психологии младшего школьника, директор Центра психологического консультирования МПГУ

---

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

<b>АЛЕКСАНДРОВА</b> Ольга Григорьевна	к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии Херсонского государственного университета
<b>ВОРОНИН</b> Николай Павлович	к.пс.н., профессор, директор Института филологии ЯГПУ
<b>ДАУКША</b> Лилия Марьяновна	к.пс.н., доцент, декан факультета психологии ГрГУ
<b>КАРПОВА</b> Елена Викторовна	д.пс.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ
<b>КАШАПОВ</b> Мергалис Мергалимович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ
<b>МАЗИЛОВ</b> Владимир Александрович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ
<b>НИЖЕГОРОДЦЕВА</b> Надежда Викторовна	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ
<b>НОВИКОВ</b> Михаил Васильевич	д.ист.н., профессор, первый проректор ЯГПУ
<b>СЛЕПКО</b> Юрий Николаевич	к.пс.н., доцент, декан педагогического факультета ЯГПУ
<b>ХОДЫРЕВ</b> Александр Михайлович	к.пед.н., доцент, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ
<b>ЦЫМБАЛЮК</b> Анна Эдуардовна	к.пс.н., руководитель Центра фундаментальных и прикладных исследований психологии образования ИПП ЯГПУ

## ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

### В течение дня

19.10.  
ПОНЕДЕЛЬНИК

#### *Заезд участников конференции*

*Регистрация участников конференции.*

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,  
кафедра общей и социальной психологии, ауд. 203 (2-й этаж)

---

20.10.  
ВТОРНИК

### 9:00 – 10:00

#### *Регистрация участников конференции*

г. Ярославль, Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 320 (3-й этаж)

---

20.10.  
ВТОРНИК

### 10:00 – 13:00

#### *Открытие конференции. Пленарное заседание*

г. Ярославль, Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, Лекционный зал (ауд. 320)

### 13:00 – 14:00

#### *Обед.*

Которосльская наб., д. 46 а, Кафе «Салат»

### 14:00 – 18:00

#### *Секционные заседания*

---

21.10.  
среда

### 10:00 – 13:00

#### *Продолжение работы секционных заседаний*

---

21.10.  
среда

### 14:00 – 16:00

#### *Круглый стол:*

«Актуальные проблемы развития системогенетической теории»  
г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,  
Голубой зал - ауд. 210 (2-й этаж)

---

21.10.  
среда

### 14:00 – 16:00

#### *Заключительное заседание. Подведение итогов конференции*

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,  
Голубой зал - ауд. 210 (2-й этаж)

---

**20 октября, 10:00 – 13:00**

***Открытие конференции. Пленарное заседание.***

Лекционный зал (ауд. 320) 7-го учебно-лабораторного корпуса ЯГПУ  
(3-й этаж)

### **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**АФАНАСЬЕВ**  
Владимир Васильевич

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,  
профессор, доктор педагогических наук

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**ШАДРИКОВ**  
Владимир Дмитриевич

Мысль как основание для разработки  
коммуникативной методологии

---

**КАРПОВ**  
Анатолий Викторович

Системогенез игровой деятельности:  
постановка проблемы и подход к исследованию

---

**МАЗИЛОВ**  
Владимир Александрович

Философия науки и психология:  
страницы истории трагического непонимания  
(психология как фундаментальная наука)

---

**ПОВАРЕНКОВ**  
Юрий Павлович

Структурно-уровневый подход к психологическому  
анализу профессионализации личности

---

**КАШАПОВ**  
Мергалияс Мергалимович

Системогенетический подход как основа  
событийно-когнитивного понимания  
психологических механизмов конфликтности

---

**СУВОРОВА**  
Галина Андреевна

Системогенетическая парадигма в психологии

---

**АНСИМОВА**  
Нина Петровна

Формирование учебной цели в младшем школьном возрасте

---

**20 октября, 13:00—14:00**

**ПЕРЕРЫВ. ОБЕД.**

**20 октября, 14:00 – 18:00**

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

## СЕКЦИЯ 1

### МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 404

#### Председатель:

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

#### Сопредседатели:

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

д.пс.н., профессор Владимир Александрович Мазиллов

---

1. <b>Ананьина</b> Марина Алексеевна <b>Захарченко</b> Марина Владимировна	Реализация идей герменевтического подхода как путь развития способности студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» решать профессиональные задачи языковыми средствами
2. <b>Мазиллов</b> Владимир Александрович <b>Базиков</b> Михаил Васильевич	Практическая и академическая психологии: возможно ли в настоящее время сотрудничество?
3. <b>Батыршина</b> Альфия Робертовна	Историко-психологический анализ проблемы воли в отечественной психологии: некоторые итоги
4. <b>Вавилов</b> Юрий Павлович	Модель взаимодействия участников образовательной деятельности
5. <b>Воронова</b> Анастасия Валерьевна	Гендерная психология в социально-историческом контексте
6. <b>Карицкий</b> Игорь Николаевич <b>Зимовщикова</b> Дарья Геннадьевна	Развитие аппаратных методик в психологии
7. <b>Карицкий</b> Игорь Николаевич	Системогенез психологической практики
8. <b>Карпов</b> Анатолий Викторович <b>Карпова</b> Елена Викторовна	О содержании и закономерностях системогенеза игровой деятельности
9. <b>Коровкин</b> Сергей Юрьевич <b>Савинова</b> Анна Джумберовна	Аналитические и синтетические процессы в решении задач
10. <b>Костригин</b> Артем Андреевич	Системный подход к изучению души в трудах В.А. Снегирева
11. <b>Леньков</b> Сергей Леонидович	Субъектно-информационный подход к психологическому анализу профессиональной деятельности
12. <b>Минасян</b> Гульнара Гиззатовна	К проблеме системогенеза инновационной деятельности
13. <b>Петраш</b> Екатерина Анатольевна	Метасистемный подход к анализу нормы и нарушения социальной идентичности
14. <b>Разина</b> Татьяна Валерьевна	Возможность введения нового принципа метасистемогенеза – постоянного реструктурирования
15. <b>Рубцова</b> Надежда Евгеньевна	Психологические метатипы профессиональной деятельности по критерию процессуальной интеграции

16. <b>Самоненко</b> Юрий Анатольевич <b>Жильцова</b> О.А.	Системогенетический подход к выделению «клеточки» в психологии
17. <b>Симановский</b> Андрей Эдгарович	Концепция развития творческого воображения дошкольников
18. <b>Фомин</b> Андрей Евгеньевич	Эвристическая оценка косвенных признаков решения как механизм метакогнитивного мониторинга выполнения учебных задач
19. <b>Алехин</b> Анатолий Николаевич <b>Чернорай</b> Анна Владимировна	Объяснение и понимание психологии в профессиональной подготовке специалистов
20. <b>Толочек</b> Владимир Алексеевич	Проблема стилей деятельности в контексте системогенетического подхода

**СЕКЦИЯ 2**  
**КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 320

**Председатель:**

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

**Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Юрий Николаевич Слепко

1. <b>Бугайчук</b> Татьяна Владимировна	Динамика развития профессиональной идентичности студентов педагогического вуза: психосемантический анализ
2. <b>Филиппова</b> Марина Владимировна <b>Федорова</b> Полина Сергеевна <b>Бугайчук</b> Татьяна Владимировна	Специфика социально-трудовой реабилитации инвалидов с ограниченными интеллектуальными возможностями
3. <b>Венцова</b> Татьяна Борисовна	Динамика метапознания педагогов в процессе профессионализации
4. <b>Шубин</b> Виктор Аркадьевич <b>Давыдов</b> Алексей Валерьевич	К вопросу о развитии дополнительного профессионального образования
5. <b>Денисова</b> Вероника Геннадьевна	Профессиональное становление субъектов педагогической профессии: позитивные и негативные аспекты
6. <b>Журавлева</b> Наталья Ирековна	Ресурсы в становлении профессионала: динамика актуализации
7. <b>Залетов</b> Юрий Сергеевич	Психологические особенности начального этапа обучения студентов по специальности «Таможенное дело» в рамках дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности евразийского экономического союза (ТНВЭД ЕАЭС)»
8. <b>Изотова</b> Елизавета Геннадьевна	К вопросу о необходимости психологического сопровождения педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения

- |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. <b>Карпов</b><br>Александр Анатольевич                                                                           | Внимательность как свойство личности и как профессионально-важное качество руководителя                                         |
| 10. <b>Кафтырева</b><br>Дарья Дмитриевна                                                                            | Развитие ПВК психологов образования в условиях учебно-профессионального обучения                                                |
| 11. <b>Киселева</b><br>Татьяна Геннадьевна<br><b>Опарин</b><br>Артем Александрович                                  | Динамика ценностно-мотивационной сферы в процессе формирования специалистов по социальной работе                                |
| 12. <b>Климов</b><br>Олег Александрович                                                                             | Проблема формирования гражданской идентичности современной молодежи                                                             |
| 13. <b>Корнеева</b><br>Елена Николаевна                                                                             | Развитие личностных компетенций психолога практика                                                                              |
| 14. <b>Красильникова</b><br>Евгения Владимировна                                                                    | Обучение лексике русского языка как условие формирования лингво-профессиональной компетенции у иностранных военных специалистов |
| 15. <b>Кротова</b><br>Мария Николаевна                                                                              | Диагностика адаптации курсантов к условиям обучения в военном вузе                                                              |
| 16. <b>Кузнецова</b><br>Алеся Анатольевна                                                                           | Редукция профессиональных достижений - маркер состояния выгорания в условиях педагогической деятельности                        |
| 17. <b>Кузнецова</b><br>Снежана Анатольевна                                                                         | Миграционные установки молодежи Магадана                                                                                        |
| 18. <b>Кулакова</b><br>Анастасия Игоревна                                                                           | Особенности структурной организации профессиональных установок личности в период общего обучения                                |
| 19. <b>Лапкина</b><br>Елена Валерьевна                                                                              | Исследования ресурсов совладающего поведения специалиста сферы взаимодействия «человек-человек»                                 |
| 20. <b>Лысюченко</b><br>Петр Николаевич                                                                             | Профилактика профессиональных деструкций молодых специалистов, занятых в сфере здравоохранения                                  |
| 21. <b>Малютина</b><br>Татьяна Владимировна<br><b>Магазева</b><br>Елена Анатольевна                                 | Значение ценностных ориентаций в структуре профессиональной идентичности будущего врача                                         |
| 22. <b>Маркова</b><br>Елена Владимировна                                                                            | Возрастные и стажевые изменения стилевых характеристик процесса принятия управленческих решений                                 |
| 23. <b>Морозов</b><br>Александр Владимирович                                                                        | Психологическое консультирование в системе современной высшей школы                                                             |
| 24. <b>Неверов</b><br>Александр Николаевич                                                                          | К проблеме взаимосвязи личностных особенностей и выбора стратегии экономической активности                                      |
| 25. <b>Евсевичева</b><br>Ирина Викторовна<br><b>Носкова</b><br>Ольга Геннадьевна                                    | Актуальные вопросы профориентации молодежи                                                                                      |
| 26. <b>Ободкова</b><br>Евгения Александровна                                                                        | Имиджевая политика организации: системно-структурный анализ                                                                     |
| 27. <b>Одинцова</b><br>Мария Антоновна                                                                              | Травматическое жизненное событие в оценках педагогов                                                                            |
| 28. <b>Орлов</b><br>Александр Владимирович<br><b>Орлова</b><br>Ольга Михайловна<br><b>Башук</b><br>Елена Николаевна | Системогенез клиентоориентированности в организации                                                                             |
| 29. <b>Панкратова</b><br>Татьяна Михайловна                                                                         | Готовность к риску как субъективный фактор принятия решения о совмещении учебной и трудовой деятельности у студентов            |

30.	<b>Поваренков</b> Юрий Павлович <b>Дунаев</b> Дмитрий Александрович <b>Барановка</b> Наталья Анатольевна	Формирование индивидуального стиля учебно-профессиональной адаптации студентов вуза с использованием интеллектуальных информационных систем
31.	<b>Полещук</b> Юлия Анатольевна	Ценностные ориентации в структуре профессиональной направленности студентов-психологов
32.	<b>Саковская</b> Ольга Николаевна	Закономерности динамики направленности рефлексии в кризисах онтогенеза карьеры
33.	<b>Самаль</b> Елена Викторовна	Социально-психологическая совместимость и эффективность труда персонала торговых точек
34.	<b>Самаль</b> Елена Викторовна	Влияние факторов «эмпатия» и «тревожность» на профессиональное выгорание у медицинских работников
35.	<b>Семенова</b> Елена Михайловна	Особенности профессиональной деформации личности у работников правоохранительных органов
36.	<b>Толочек</b> Владимир Алексеевич <b>Денисова</b> Вероника Геннадьевна <b>Шпитонков</b> Сергей Викторович	Ресурсы и динамика профессионального становления представителей социномических профессий
37.	<b>Упенице</b> Ирэна	Инновации в системе повышения квалификации педагогов
38.	<b>Цымбалюк</b> Анна Эдуардовна	Динамика ментальных репрезентаций жизненных ситуаций в юношеском возрасте
39.	<b>Карпова</b> Елена Викторовна <b>Чикалева</b> Елена Андреевна	Особенности структурной организации профессионально важных качеств педагогов разных специальностей
40.	<b>Шпитонков</b> Сергей Викторович	Корпоративное обучение как фактор динамики профессионального становления субъектов
41.	<b>Шубникова</b> Екатерина Геннадьевна	Характеристика системы базовых компетентностей педагогов в области профилактики зависимого поведения школьников

### СЕКЦИЯ 3 ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 502

**Председатель:**

д.пс.н., профессор Надежда Викторовна Нижегородцева

**Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Татьяна Михайловна Панкратова

- 
- |    |                                                                                                                |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Албегова</b><br>Ирина Федоровна<br><b>Зарубина</b><br>Юлия Николаевна<br><b>Албегов</b><br>Федор Георгиевич | Особенности мотивации обучения студентов направления «Социальная работа» |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

- |     |                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | <b>Атрохова</b><br>Татьяна Витальевна                                                                                  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными показателями психологической готовности к обучению смысловому чтению      |
| 3.  | <b>Бочкарева</b><br>Ольга Васильевна                                                                                   | Вопросно-ответная форма проведения педагогического диалога                                                                             |
| 4.  | <b>Главатских</b><br>Марианна Михайловна                                                                               | Структура социально-психологической зрелости школьников (на примере младшего школьного возраста)                                       |
| 5.  | <b>Грачева</b><br>Любовь Дмитриевна<br><b>Фалетрова</b><br>Ольга Михайловна                                            | Педагогические условия развития музыкальной памяти младшего школьника на уроке музыки                                                  |
| 6.  | <b>Даукша</b><br>Лилия Марьяновна                                                                                      | Нравственность и жизнестойкость студентов различных специальностей                                                                     |
| 7.  | <b>Дружинина</b><br>Мария Вячеславовна                                                                                 | Обеспечение качества профессионально-языкового образования в системогенезе университетского образования                                |
| 8.  | <b>Жукова</b><br>Татьяна Вячеславовна                                                                                  | Динамика компонентов психологической структуры учебной деятельности студентов бакалавриата                                             |
| 9.  | <b>Кабаева</b><br>Валентина Михайловна<br><b>Барабанова</b><br>Вера Викторовна<br><b>Мухортова</b><br>Елена Алексеевна | Из опыта изучения коммуникативных компетенций младших школьников в учебной деятельности                                                |
| 10. | <b>Коряковцева</b><br>Ольга Алексеевна<br><b>Плуженская</b><br>Любовь Витальевна                                       | Моделирование процесса управления инновационной деятельностью вуза                                                                     |
| 11. | <b>Ледовская</b><br>Татьяна Витальевна                                                                                 | Проблема психологической структуры учебной деятельности студентов вуза и показатели ее успешности                                      |
| 12. | <b>Макарова</b><br>Карина Вячеславовна<br><b>Яздовская</b><br>Полина Владимировна                                      | Одаренность младших школьников как интеграция способностей по отношению к деятельности                                                 |
| 13. | <b>Угарова</b><br>Марина Германовна                                                                                    | Влияние организационной культуры школы на качество образования                                                                         |
| 14. | <b>Овчаренко</b><br>Валентина Дмитриевна                                                                               | Жизнестойкость как ресурс преодоления психологической травмы студентами с инвалидностью                                                |
| 15. | <b>Самохвалова</b><br>Анна Геннадьевна                                                                                 | Коммуникативные трудности первоклассников в учебной деятельности                                                                       |
| 16. | <b>Свинар</b><br>Елена Владимировна                                                                                    | Особенности развития высших психических функций обучающихся на начальном этапе обучения                                                |
| 17. | <b>Смирнов</b><br>Александр Александрович                                                                              | Системогенез адаптации студентов в вузе                                                                                                |
| 18. | <b>Собакина</b><br>Ольга Андреевна                                                                                     | Различия личностных качеств у студентов – бакалавров разных годов обучения (на примере профиля подготовки: филологическое образование) |
| 19. | <b>Соломонов</b><br>Александр Георгиевич                                                                               | Включение психофизиологических деятельностных тестов в системы BIG DATA образовательного оценивания                                    |
| 20. | <b>Сорокоумов</b><br>Сергей Петрович                                                                                   | Отход от генерализации при определении содержания учебных дисциплин как нарушение системогенеза построения модулей                     |
| 21. | <b>Сорокоумова</b><br>Валентина Николаевна                                                                             | Метод интроспекции в аспекте системогенеза профессиональной деятельности студентов                                                     |
| 22. | <b>Стефанова</b>                                                                                                       | Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                              |

Алина Игоревна	средствами музыки
23. <b>Субботина</b> Лариса Юрьевна	Системный подход в профессиональном обучении: проблемы и реалии
24. <b>Суворова</b> Галина Михайловна	Условия формирования компетенций бакалавров при изучении безопасности жизнедеятельности
25. <b>Трошестова</b> Дарья Анатольевна	Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников из числа одаренной молодежи
26. <b>Ундозерова</b> Алла Николаевна	Использование методов структурирования информации в процессе формирования информационной культуры будущего военного специалиста
27. <b>Усанина</b> Наталия Сергеевна	Управление инклюзивными процессами в образовании (на примере МДОУ «Детский сад №109» г. Ярославля)
<b>Бугайчук</b> Татьяна Владимировна	
28. <b>Фалетрова</b> Ольга Михайловна	Возможности музыки в здоровьесбережении школьников
29. <b>Фокина</b> Ирина Владимировна	Эссе как средство развития у студентов общей, профессиональной и психологической культуры
30. <b>Чупин</b> Николай Владимирович	Социально-педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях оздоровительного образовательного учреждения (на примере школы-интерната)
<b>Аракчеева</b> Светлана Алексеевна	
<b>Леонидова</b> Светлана Леонидовна	
<b>Веденьев</b> Макси Петрович	
31. <b>Шкирев</b> Яков Романович	Развитие творческих способностей школьников в вокально-инструментальном ансамбле
32. <b>Щепеткова</b> София Сергеевна	Условия и результаты реализации ФГОС на ступени начального общего образования
<b>Изюмова</b> Наталья Дмитриевна	
33. <b>Яшин</b> Александр Данилович	К вопросу порождения типовых математических задач в компьютерных тестирующих системах
<b>Дунаев</b> Дмитрий Александрович	

#### СЕКЦИЯ 4

### ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 512

**Председатель:**

д.п.с.н., профессор Мергальяс Мергалимович Кашапов

**Сопредседатель:**

к.п.с.н., доцент Ирина Владимировна Серафимович

1. <b>Башкин</b> Михаил Валерьевич	Коммуникативная компетентность профессионала
2. <b>Владимирова</b> Светлана Геннадьевна	Проблема взаимодействия двух языковых структур при билингвизме

- |     |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | <b>Главатских</b><br>Виктор Геннадьевич                                                                           | К постановке проблемы изучения культуры субъекта при исследовании конфликтов                                      |
| 4.  | <b>Гринько</b><br>Елена Николаевна<br><b>Пошехонова</b><br>Юлия Владимировна                                      | Мотивационные особенности репрезентации конфликтной ситуации у студентов вуза                                     |
| 5.  | <b>Доссэ</b><br>Татьяна Григорьевна<br><b>Куликов</b><br>Александр Юрьевич<br><b>Янбых</b><br>Светлана Леонтьевна | Развитие инновационного потенциала педагога: психолого-педагогический аспект                                      |
| 6.  | <b>Турчин</b><br>Анатолий Степанович                                                                              | Особенности междисциплинарного подхода к развитию коммуникативной и гностической функций педагога-профессионала   |
| 7.  | <b>Конева</b><br>Елена Витальевна<br><b>Солондаев</b><br>Владимир Константинович                                  | Особенности мышления профессионала в условиях иерархического взаимодействия                                       |
| 8.  | <b>Медведева</b><br>Юлия Сергеевна                                                                                | Научная мотивация и метакогнитивные процессы студентов технического и гуманитарного направлений                   |
| 9.  | <b>Мешкова</b><br>Наталья Владимировна                                                                            | К вопросу о диагностике креативности                                                                              |
| 10. | <b>Нурлигаянова</b><br>Ольга Борисовна                                                                            | Проблема профессиональной толерантности                                                                           |
| 11. | <b>Одинцова</b><br>Мария Антоновна                                                                                | Профессионально-педагогическая культура учителя как основа предупреждения школьной травли                         |
| 12. | <b>Ольховатова</b><br>Наталья Борисовна                                                                           | Роль школьной службы медиации в оптимизации стилей педагогического общения                                        |
| 13. | <b>Пахно</b><br>Ирина Владимировна                                                                                | Метасистемный подход в исследовании инновационной активности личности                                             |
| 14. | <b>Серафимович</b><br>Ирина Владимировна                                                                          | Метакогнитивная направленность надситуативного мышления и креативность                                            |
| 15. | <b>Сидорова</b><br>Анна Дмитриевна                                                                                | Определение проблемы педагогической толерантности в психологии и педагогике                                       |
| 16. | <b>Сутович</b><br>Елена Иосифовна                                                                                 | Учет специфики профессионального общения в процессе формирования коммуникативной компетентности офицерских кадров |
| 17. | <b>Юферова</b><br>Марина Анатольевна<br><b>Фурманова</b><br>Юлия Сергеевна                                        | Специфика межличностных конфликтов подростков, воспитывающихся в условиях детского дома                           |

---

**СЕКЦИЯ 5**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**  
**В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**  
**СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 514

**Председатель:** д.пс.н., профессор Галина Андреевна Суворова  
**Сопредседатель:** Юрий Николаевич Барышев

1. <b>Абрамова</b> Майя Геннадьевна	Исследование интересов младших школьников в сфере учебных предметов в целях психологического консультирования
2. <b>Барышев</b> Юрий Николаевич	Психологическое консультирование педагогов по развитию способностей у первоклассников
3. <b>Данилова</b> Алена Сергеевна	Об эффективности социального сопровождения молодой семьи
4. <b>Клюева</b> Надежда Владимировна <b>Москаленко</b> Надежда Викторовна	Значение личной истории для профессиональной деятельности психолога-консультанта
5. <b>Ракитина</b> Ольга Вячеславовна	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей вуза как задача психологического консультирования
6. <b>Ранджиткар</b> Галина Константиновна	Психологическое консультирование педагогов по формированию мотивации учебной деятельности младших школьников
7. <b>Ранджиткар</b> Галина Константиновна	Проблемное поле психологического консультирования в начальной школе
8. <b>Суворова</b> Галина Андреевна	О структуре курса «теоретические основы психологического консультирования» в системе вузовской подготовки магистров
9. <b>Яздовская</b> Ольга Сергеевна	Психологическая помощь учителя родителям при записи детей в школу

## СЕКЦИЯ 6 СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЦЕЛЕОБРАЗОВАНИЮ

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 514

### Председатель:

д.пс.н., профессор Нина Петровна Ансимова

### Сопредседатель:

д.пс.н., доцент Елена Викторовна Карпова

1. <b>Алёхин</b> Анатолий Николаевич <b>Королева</b> Наталья Николаевна <b>Осташева</b> Евгения Игоревна	Представления о профессиональной самореализации у подростков с просоциальным и саморазрушающим поведением
2. <b>Тарханова</b> Ирина Юрьевна <b>Ардабацкая</b> Ирина Акимовна	Образовательные цели личности в контексте социализации
3. <b>Горанская</b> Елена Игоревна	Профессиональная направленность педагогов с разным типом профессиональной мобильности
4. <b>Яшин</b> Александр Данилович <b>Дунаев</b> Дмитрий Александрович	Проблемы порождения типовых форм контроля образовательных результатов обучающихся
5. <b>Слепко</b> Юрий Николаевич	Формирование целей учебной деятельности в период обучения в вузе

**21 ОКТЯБРЯ, 10-00 – 13-00.**  
**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

**СЕКЦИЯ 2**  
**КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 315

**СЕКЦИЯ 3**  
**ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ**

Которосльская наб., д. 46 в,  
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 502

---

**21 ОКТЯБРЯ, 14-00 – 16-00**

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,  
Голубой зал, ауд. 210 (2-й этаж).

**Круглый стол:**

**«Актуальные проблемы развития системогенетической теории»**

**Ведущие:**

ак. РАО, д.п.с.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков  
чл.-корр. РАО, д.п.с.н., профессор Анатолий Викторович Карпов  
д.п.с.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

**21 ОКТЯБРЯ, 14-00 – 16-00**

**Заключительное заседание**

Подведение итогов конференции

**Ведущие:**

ак. РАО, д.п.с.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков  
д.п.с.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

## Координаторы:

Слепко Юрий Николаевич  
с.т. 8-915-979-91-52  
р.т. 8 (4852) 51-86-56

Цымбалюк Анна Эдуардовна  
с.т. 8-920-118-65-92  
р.т. 8 (4852) 32-92-87

---

**г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108,**  
главный корпус ЯГПУ  
кафедра общей и социальной психологии  
ауд. 203

**Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:**  
троллейбус:  
№1 (до ост. Площадь Юности);  
№6 (до ост. ул. Чайковского)  
маршрутное такси:  
45, 99, 72, 76, 81  
(до ост. Площадь Юности)

---

**г. Ярославль, Которосльская наб., д. 46 в,**  
ЯГПУ, учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 320

**Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:**  
троллейбус: №6 (до ост. ул. Чайковского)

**г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46 б**  
Общежитие № 2

**ориентиры:**  
Парк тысячелетия Ярославля,  
Культурно-просветительский центр (планетарий)  
им. В.В. Терешковой

150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108,  
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Кафедра общей и социальной психологии:  
тел. (4852) 32-92-87